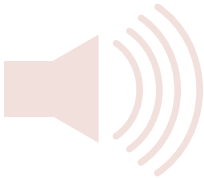




Audición (Transcripción):



- ¿Qué? ¿Ya tenéis algún plan para las vacaciones?
- *¿Qué va! Es que en mi familia nunca nos ponemos de acuerdo para nada. Mi padre quiere que vayamos de camping a la playa y mi madre dice que ni hablar, que o vamos a un hotel o alquilamos un apartamento. Mi abuela dice que este año deberíamos irnos al pueblo para ahorrar un poco y ver a la familia. Mi hermana mayor quiere irse de vacaciones con sus amigas, pero mi madre dice que tiene que venirse con todos, como siempre. Y además, mi padre no quiere que mi hermano pequeño venga este año a la playa porque ha suspendido seis asignaturas y dice que tiene que quedarse en Madrid estudiando.*
- Y tú, ¿qué quieres?
- *Yo quiero que se pongan de acuerdo de una vez.*



Se presenta al niño de la ilustración y se lee lo que dice, comenzando por los deseos de la tía. Luego se completa el texto con los verbos en PRESENTE DE SUBJUNTIVO.

Se analiza entre toda la clase la personalidad de la familia de Juanito. Por último se habla sobre el tema de si es bueno que los padres traten de influir en el futuro de sus hijos. Si la clase no es muy numerosa, se puede hacer entre toda la clase. Si no, se puede dividir en grupos.



Se prepara la audición de la canción “Que te vaya bonito”. Hay varias fases:

- a. Se piensa en qué estado de ánimo tendría una persona a la que acaba de abandonar su amante.
- b. Los alumnos, individualmente, formulan los deseos que sentirían para con el que los había traicionado.
- c. Se pone en común. Se divide la pizarra en dos: una mitad para los deseos negativos (Ojalá les vaya muy mal) y la otra para los positivos (Ojalá tengan suerte). Se puede comentar si los buenos deseos son sinceros o sólo una prueba de orgullo.
- d. Se completan los verbos de la canción y se escucha para comprobar.
- e. Se compara con los deseos que los alumnos habían formulado antes.
- f. Se piensa en cómo es la personalidad del protagonista de la canción.



Se completan los verbos del test y luego los alumnos se hacen el test en parejas y deciden cómo es la personalidad de su compañero.

(Ejercicio 6 del Cuaderno de Ejercicios).

UN POCO DE TODO.

El texto sirve de excusa para hablar de las relaciones padres e hijos.